

FINALITÀ E PERCORSI FORMATIVI DELLA SEZIONE PRIMAVERA

La sezione primavera accoglie i bambini dai 24 a 36 mesi con lo scopo di offrire un luogo di socializzazione e di stimolo delle loro potenzialità cognitive, affettive e sociali, nella prospettiva del loro benessere e del loro armonico sviluppo.

Non intende sostituirsi alla famiglia, ma agisce in stretta collaborazione con essa; è un servizio che vuole essere infatti a sostegno di ogni famiglia per promuoverne e valorizzarne le risorse. La sezione Primavera pone grande attenzione a soddisfare i bisogni, lo sviluppo e la crescita di ognuno ed è istituita in funzione della continuità educativa all'interno della nostra scuola dell'infanzia.

Coerentemente con le "Indicazioni Nazionali" gli **obiettivi pedagogici** della nostra progettazione sono: **la maturazione dell'identità, la conquista dell'autonomia e lo sviluppo delle competenze inteso come consolidamento delle abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche e cognitive.**

Nel raggiungimento delle finalità educative teniamo fortemente presente i seguenti bisogni dei bambini:

- acquistare fiducia in sé, nelle proprie capacità e negli altri
- conquistare la capacità di orientarsi e di compiere scelte autonome
- esprimersi e comunicare
- accorgersi che abbiamo cura delle loro potenzialità
- sentirsi sicuri nell'avventura e scoperta del mondo
- esprimere e comunicare emozioni e sentimenti
- dialogare e relazionarsi con adulti e coetanei
- giocare
- esprimere e rafforzare la curiosità
- costruire la conoscenza attraverso: scoperta, ricerca e rielaborazione delle esperienze
- sviluppare appartenenza e rispetto verso l'ambiente in cui vivono
- crescere in una dimensione interculturale imparando a riconoscere ed ad apprezzare le differenze

I bambini sono chiamati ad essere protagonisti delle proprie scelte, portatori di un'individualità riconosciuta e valorizzata nei propri modi e tempi.

All'interno di questa dimensione, l'educatrice si configura come sostegno e facilitatore nell'emergere delle potenzialità di ognuno, come

riferimento rassicurante, disponibile ad accogliere i vissuti emotivi dei bambini, aiutarli a nominarli ed esprimerli.

CONDIZIONI E MODALITÀ ATTUATIVE DELLE FINALITÀ

Dei bisogni e degli obiettivi evidenziati si fanno carico le educatrici insieme alla Coordinatrice, seguendo queste modalità operative:

- il ruolo dell'educatrice, quale figura di riferimento affettuosa, “vivace stimolo”;
- il dialogo con i genitori e la loro partecipazione alla vita della sezione “Primavera” nel rispetto delle specifiche competenze;
- l'inserimento/ambientamento individualizzato e graduale, con tappe e modalità d'intervento che vengono costantemente concordate in base ai ritmi e alle esigenze di ciascun bambino;
- l'offerta di un luogo sereno, accogliente e qualificato per i bambini di età compresa tra ventiquattro – trentasei mesi;
- Favorendo la cultura ludica, stimolando la creatività e il processo fantasioso di ogni singolo bambino;
- Promuovendo una crescita sana ed armoniosa attraverso la valorizzazione delle risorse di ogni bambino;
- Coinvolgere il bambino in attività di manipolazione che consente un continuo processo di esplorazione;
- Accrescere il vigore fisico e la capacità di movimento del bambino attraverso giochi psicomotori;
- Stimolando, il bambino, ad un arricchimento del proprio lessico;
- Aiutando il bambino ad raggiungere un'autonomia a livello alimentare e nella cura di sé;
- Favorire l'instaurarsi di relazioni tra bambini ed adulti di riferimento così da consolidare il loro vissuto emotivo ed affettivo;
- Valorizzare le differenze culturali con attività specifiche e creative;
- Stimolare il processo di socializzazione dei bambini per facilitare il loro ingresso nella scuola dell'infanzia.

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELL'INSERIMENTO

L'inserimento del bambino alla sezione “Primavera” avviene attraverso l'attento ascolto dei bisogni infantili, l'accompagnamento graduale alla

conoscenza del nuovo ambiente di vita, la riflessione e la collaborazione tra educatrici - genitore.

Gli inserimenti di norma, avvengono nei mesi di settembre. Solo per particolari motivi, la direzione si riserva di accogliere bambini in momenti diversi dell'anno.

Inizia con un orario ridotto di 2 ore che, progressivamente, aumenta fino a diventare completo quando l'Educatrice con il genitore lo ritengono opportuno.

Prima di iniziare l'inserimento del bambino, i genitori devono:

- compilare una scheda che illustri la personalità del bambino;
- realizzare un colloquio con la Coordinatrice finalizzato all'approfondimento della conoscenza del bambino;

LA GIORNATA DEL BAMBINO

L'orario delle attività quotidiane alla sezione "Primavera" è organizzato in modo tale da consentire:

- *tempi distesi* per le attività di routine (cambi, entrata e uscita pasti, riposo, merenda)
- una *pluralità* e una *varietà* di *momenti di gioco*, anch'essi non affrettati e distesi, collocati in maniera ragionata all'interno della giornata
- un'*alternanza* tra momenti dedicati al *gioco* e al *movimento* e momenti dedicati ad *attività laboratoriali*
- *transizioni graduali* tra i diversi momenti della giornata, con particolare attenzione all'ingresso, al risveglio, al saluto.

7.30/9.00	pre - scuola
9.00/9.15	entrata
9.15/10.00	gioco libero
10.00/11.00	preghiera, calendario attività
11.00/11.45	preparazione per il pranzo
11.45/12.30	pranzo*
12.50 /13.05	un momento tranquillo prima di andare a riposo
13.10 / 15.15	riposo

15.15 / 15.30	ci prepariamo per andare a casa
15.30 / 15.45	uscita
15.45 / 18.00	dopo - scuola

* Il **servizio mensa** è interno alla Scuola, in appalto con la Ditta Pellegrini. Offre la possibilità di un menù vario e verrà comunicato all'inizio dell'anno ad ogni famiglia il menù giornaliero diviso in quattro settimane

PROGETTO CONTINUITÀ

Durante il mese di Giugno viene fatto un progetto con la Scuola dell'Infanzia dove i bambini inizieranno a vivere momenti specifici nelle singole sezioni per prendere confidenza con le nuove Educatrici che hanno già visto nella Scuola in diverse circostanze.

MOMENTI SIGNIFICATIVI DELL'ANNO SCOLASTICO

L'anno scolastico è segnato da momenti forti e significativi di crescita a livello affettivo - emotivo e valoriale, del bambino, della famiglia e della Scuola.

Questi sono:

Momenti di festa:

- *Festa dell'Accoglienza - inizio anno*
- *Auguri di Natale*
- *Carnevale*
- *Festa del Grazie*
- *Saluto di fine anno*

Momenti legati all'anno liturgico:

- *Avvento in preparazione al Natale*
- *Quaresima in preparazione alla Pasqua*
(che coinvolgono anche le famiglie a cui verrà consegnato un fascicolo-guida)
- *festa di Don Bosco*
- *13 Maggio "Madre Mazzarello"*
- *24 Maggio "Maria Ausiliatrice" festa dell'Istituto*

Giornata dell'Open day (Scuola aperta) per far conoscere la Scuola a chi lo desidera. E' svolta da tutti gli ordini di scuola dell'Istituto.

LE RISORSE

Organico “sezione primavera” 2018 – 2019

- *La Direttrice d’Istituto: sr Gemma Paganini*
- *La Coordinatrice educativo didattica: sr Lorena De Angeli*
- *Educatrice di Sezione: Rosanna Senatore*
- *Educatrice supporto: Bulgheroni Letizia*
- *Un’inseriente*

Spazi

La sezione “primavera” presenta caratteristiche di gradevolezza estetica e rispetta le norme di sicurezza e d’igiene

Lo **spazio è strutturato** in modo che il bambino possa:

- progredire nella conquista delle autonomie
- maturare nella dimensione affettiva - relazionale
- socializzare con i coetanei imparando a valorizzare la diversità
- dedicarsi ad attività di gioco libero e strutturato
- sviluppare competenze grazie ad attività laboratoriali

Sono disponibili:

- **la sezione di riferimento:** in cui sono organizzate situazioni affettive - relazionali, senso motorie, cognitive, simboliche. Qui i bambini vivono situazioni ludiche programmate e spontanee, momenti di cura e di routine quali l’accoglienza.
- **L’ambiente riposo:** che separato dal resto della sezione.
- **Il servizio igienico:** con attrezzatura idonea a svolgere con agio le cure igieniche sostenendo l’acquisizione di autonomie e garantendo adeguate tutele igieniche.
- **Un angolo pranzo:** riservato unicamente alla sezione “Primavera” dove il bambino può vivere un momento relazionale privilegiato con l’adulto educatore e dove conosce, attraverso esperienze percettive, (gusto, tatto, vista, olfatto) nuovi cibi.
- **Un giardino esterno:** unito a quello della Scuola d’Infanzia e strutturato in modo funzionale alle attività di gioco.
- **Una sala gioco:** per percorsi psicomotori
- **La direzione:** comune alla Scuola dell’Infanzia.
- **Angolo spogliatoio:** dotato di un armadietto per bambino.
- **L’ufficio amministrativo:** inserito nella Segreteria della Scuola

Attrezzature, arredi e materiali

Tutti gli arredi per le cure di routine (mangiare, dormire, armadietti per riporre le cose di proprietà dei bambini) compresi quelli necessari per riporre il materiale didattico hanno caratteristiche di funzionalità, sicurezza e significatività educativa.

LA PARTECIPAZIONE DEI GENITORI ALLA VITA DELLA SEZIONE “PRIMAVERA”

Avviene attraverso:

- assemblea di presentazione del servizio
- Diario per informazione giornaliera
- i colloqui educatrici/genitori: momento importante di scambio di informazioni sul bambino, secondo il calendario predisposto
- l'assemblea dei genitori: momento di riflessione condivisa sulla vita della sezione sull'educazione dei bambini in tutte le loro fasi di crescita
- momenti istituzionali previsti dal regolamento
- iniziative di approfondimento culturale, pedagogico, religioso e ricreativo
- comunicazioni e informazioni scritte per i genitori riguardo ad aspetti amministrativi (rette, orari, calendario scolastico) e di ogni altra iniziativa culturale - ricreativa tramite foglio informativo o e-mail infanzia@mariausiliatrice.com

ORGANI COLLEGIALI

Sono attivi come per la Scuola dell'Infanzia:

- Consiglio di Intersezione a cui partecipa un genitore rappresentante della Sezione Primavera con quelli dell'Infanzia
- Collegio Docenti al quale compete la progettazione e la programmazione a cui partecipa l'Educatrice della Sezione Primavera con le educatrici della Scuola dell'Infanzia

L'OSSERVAZIONE PEDAGOGICA DEL BAMBINO

Alla sezione “Primavera” ha grande importanza l'osservazione sistematica e la documentazione dell'esperienza.

Per questo, sono stati elaborati e adottate:

- **scheda d'ingresso**
- **questionario informativo** “ sezione “Primavera”- famiglia”

- **scheda di osservazione sullo sviluppo globale del bambino** (24 -36 mesi)
- **diario giornaliero con informazioni scuola – famiglia**

VALUTAZIONE

La Docente di Sezione compila lo Strumento di Valutazione in uscita del bambino che viene elaborato e utilizzato durante i colloqui con le famiglie durante l'anno.

Vengono inoltre raccolti in un **fascicolo personale** gli elaborati realizzati da ciascun bambino, riferibili ad attività specifiche.

A fine anno, ai genitori, viene consegnato un **questionario** da compilare e riconsegnare, **per la verifica del servizio offerto**.

APPROVAZIONE E ADOZIONE DEL PROGETTO EDUCATIVO

Approvato, per gli aspetti di sua competenza, dal Collegio Docenti nella seduta di progettazione in data 3° settembre 2018. Ha ricevuto l'approvazione definitiva da parte del Gestore in data 4 settembre 2018.

Firma

Il Gestore della Scuola dell'Infanzia

CALENDARIO SCOLASTICO 2018 – 2019

05 Settembre 2018	<i>Inizio anno scolastico</i>
28 Giugno 2019	<i>Termine scuola</i>
Dal 23 Dicembre 2018 al 06 Gennaio 2019 (rientro il 7)	<i>Vacanze natalizie</i>
Dal 18 Aprile 2019 al 23 aprile 2019 (rientro al 29)	<i>Vacanze pasquali</i>
Giorni di SOSPENSIONE delle lezioni	
2 novembre 2018	<i>ponte</i>
8 marzo 2019	<i>Vacanze Carnevale</i>
24 e 26 Aprile 2019	<i>Ponti con vacanze pasquali e festa della liberazione</i>
Sono riconosciute FESTIVITA' le seguenti giornate	
1 Novembre 2018	<i>Festa di tutti i Santi</i>
8 Dicembre 2018 (sabato)	<i>(Festa dell'Immacolata)</i>
25 Aprile 2019	<i>Festa anniversario della Liberazione</i>
1 Maggio 2019	<i>Festa del lavoro</i>
8 Maggio 2019	<i>Festa del Patrono</i>
2 Giugno 2019 (domenica)	<i>(Festa della Repubblica)</i>
DATE DA RICORDARE	
17 ottobre 2018	<i>Assemblea genitori sezione Primavera</i>
29 Settembre 2018	<i>Festa accoglienza (mattino)</i>
17 Novembre 2018	<i>Open Day</i>
19 Dicembre 2018	<i>Auguri Natalizi</i>
12 Gennaio 2019	<i>Open Day</i>
21 - 25 Gennaio 2019	<i>Colloqui genitori</i>
31 Gennaio 2019	<i>S. Giovanni Bosco</i>
24 Maggio 2019	<i>Festa di Maria Ausiliatrice</i>
3 - 7 Giugno 2019	<i>Colloqui genitori</i>
8 Giugno 2019	<i>Pomeriggio sportivo</i>
14 Giugno 2019	<i>Festa del Grazie</i>
28 giugno 2019	<i>Termine scuola</i>